МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края

МБОУ ООШ с. Дада

**РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании ШМО на педагогическом Директор**

**Руководитель совете Заместитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директора Оненко Г.В.**

**Бельды А. Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 12 от «20» 08**

**Протокол № 1 от «19» 08 Оненко Г.Р. 2024 г**

**2024 г. Протокол № 1 от «19» 08**

**2024 г.**

**План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике буллинга,**

**жестокого обращения с учащимися**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

Педагог – психолог:

Сыйдина И.А.

2024 г.

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.  
**Задачи**:  
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Телефон доверия каждому ученику в карман» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»  Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Октябрь  2024 | Психолог,  Классные руководители |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Декабрь 2024 | Заместитель директора по ВР  психолог |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-9 классы | Февраль 2025 | Педагог – психолог  Заместитель директора по ВР |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 7-9 классы | Февраль 2025 | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | Февраль 2025 | Классные руководители |
| 6. | Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители  классные руководители | Январь Февраль  Март Апрель  2025 г. | Классные руководители,  педагог – психолог |
| 7. | Классные часы:  Законы сохранения доброты.  Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 8. | Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия.  • Учись управлять своими эмоциями. • Как не стать жертвой насилия.  • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) | 6-9 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 10. | Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-9 классы | Январь- Апрель | Педагог-психолог |
| 11. | Консультации педагога-психолога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. | Обучающиеся  Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог |
| 12. | Акция «Пять - нельзя. Пять – можно».  Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 5-9 классы | Декабрь Апрель | Классные руководители, педагог - психолог |
| 13. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-9 классы | 17 мая | Классные руководители |
| 14. | Анкетирование обучающихся: • Дорогой друг. (4-9-е классы). • Как часто? (5-9-е классы).  • Опросник «Обстановка в классе» (4-9 классы)  •Опросник «Идеальный одноклассник» (4-9 классы). | Учащиеся 4-9 классы | Январь Февраль  Март | Психолог,  Классные руководители |
| 15. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  | В течение года | Психолог,  Классные руководители |
| 16. | Книжные выставки: • Буллинг, как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем - нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». | Учащиеся 2-9 классы | В течение года | Библиотекарь |